

فهرست

صفحه	عنوان
	..... مقدمه
	بخش اول : دستور العمل اجرایی
1	..... اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح استان
2	..... وظایف ستاد هماهنگی اجرای طرح استان
6	..... تشکیلات و گردش کار
10	..... نیروی انسانی
16	..... تشکیلات پایگاه های طرح سنجش
18	..... شرایط تعیین محل پایگاه های طرح سنجش
18	..... زمان اجرای طرح
19	..... نمودار فرآیند اجرای طرح سنجش
	بخش دوم : دستور العمل مالی
21	..... کلیات
24	..... جداول تعداد نیروها و حق الزحمه عوامل اجرایی
28	بخش سوم : دستور العمل مالی و اجرای سنجش عشایر

«بسمه تعالی»

مقدمه

با استعانت از پروردگار متعال و با همکاری دو وزارت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در سال تحصیلی 89-90 بر اساس بند (2) از ماده (3) اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی، از تاریخ 89/3/29 زیر نظر شورای برنامه ریزی و سیاست گذاری طرح اجرا خواهد شد.

مصوبات شورای مزبور از طریق رییس شورا (معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) به ستاد هماهنگی اجرای طرح که در استان ها تشکیل خواهد شد ابلاغ می شود.

بدیهی است ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان ها نسبت به اجرای این مصوبات ملزم خواهند بود.

مسئولیت تشکیل ستاد هماهنگی برنامه سنجش بر عهده مدیر کل آموزش و پرورش با مشارکت معاون بهداشتی استان می باشد. ستاد هماهنگی استان بر اساس دستورالعمل هایی که از سوی رییس شورای برنامه ریزی و سیاست گذاری ابلاغ می شود، مسئولیت اجرای بینه برنامه را بر عهده خواهد داشت.

اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح استان

ترکیب اعضای ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان بشرح زیر خواهد بود:

- 1- مدیر کل آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد)
- 2- معاون بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان (نایب رئیس)
- 3- رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان (دبیر اجرایی)
- 4- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان
- 5- معاون پرورشی و تربیت بدنی اداره کل آموزش و پرورش استان
- 6- معاون سیاسی و امنیتی استانداری یا نماینده وی
- 7- معاون توان بخشی سازمان بهزیستی استان
- 8- رئیس گروه آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان
- 9- کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
- 10- رئیس گروه سلامت و پیشگیری اداره کل آموزش و پرورش استان
- 11- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
- 12- کارشناس مسئول گسترش معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
- 13- کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی بر امور درمان معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
- 14- مدیر صدا و سیمای شبکه استان یا نماینده وی
- 15- کارشناس مسئول روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان

وظایف ستاد هماهنگی اجرای طرح استان

1- برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای طرح سنجش در استان

1-1- اجرای طرح سنجش در تمام مناطقی که از سوی دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش به

استان ابلاغ می گردد، الزامی است.

1-2- برای افزایش مناطق تحت پوشش استان لازم است تا کاربرگ شماره 1 پیوست تکمیل و جهت

بررسی و تصمیم گیری نهایی به دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش ارسال گردد.

1-3- پوشش معاینات غربالگری و پزشکی عمومی در شهر و روستا برای نوآموزان بدو ورود صد در

صد باشد.

1-4- زمان اجرای طرح سنجش کودکان عشایری با توجه به تصمیم شورای برنامه ریزی سنجش

استان خواهد بود.

1-5- نوآموزانی که در خانه های بهداشت معاینه و نیاز به ارزیابی تخصصی دارند پس از هماهنگی با

کارشناسان هر سه * بخش توسط تیم سیار* و پس از کسب مجوز از دبیرخانه شورای سنجش مورد

ارزیابی تخصصی قرار خواهند گرفت .

2- تبلیغ و اطلاع رسانی طرح سنجش در سطح استان

2-1- تبلیغ و اطلاع رسانی طرح سنجش در سطح استان به گونه ای صورت پذیرد که خانواده ها از

نحوه مراحل اجرای طرح در پایگاه مطلع گردند . این وظیفه بر عهده مسئول روابط عمومی اداره کل

آموزش و پرورش استان با هماهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

* کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان - کارشناس مسئول سلامت و پیشگیری مدارس اداره کل آموزش و پرورش استان
- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان

* متشکل از یک نفر مسئول / منشی، یک نفر کارشناس بینایی سنج (اپتومتریست)، یک نفر کارشناس شنوایی سنج (ادیولوژیست) ، یک نفر راننده

2-2- محل پایگاه های طرح سنجش در هر استان می بایست از طریق درج نشانی در جراید و اعلام

آن از سایر رسانه های جمعی محلی به اطلاع عموم مردم رسانده شود.

3- تأمین و آموزش نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات

1-3- تأمین پزشک و تجهیزات مورد نیاز برای معاینه بالینی، تشکیل دوره های توجیهی برای نیروهای

فوق الذکر و نظارت بر فعالیت های بهداشتی نیروهای تابعه بر عهده معاونت بهداشتی دانشگاه ها /

دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی استان خواهد بود. ضمناً محل استقرار

پزشک عمومی جهت معاینه نوآموزان در مراکز بهداشتی درمانی خواهد بود و چنانچه در مواردی

خاص امکان انجام معاینات پزشکی عمومی در مرکز بهداشتی درمانی مشکل بود ستاد هماهنگی

استان تصمیم لازم را در خصوص محل استقرار پزشک و ترجیحاً در پایگاه اتخاذ می نماید.

2-3- در صورتی که ستاد بنابه ضرورت و برحسب شرایط محل استقرار پزشک را در مرکز

بهداشتی درمانی تعیین نماید، معاون بهداشتی استان موظف است در تعیین مراکز بهداشتی درمانی

نزدیک ترین مرکز را به پایگاه سنجش لحاظ نماید.

3-3- مراکز بهداشتی درمانی که دارای فضای فیزیکی مناسبی هستند با هماهنگی واحد گسترش

شبکه معاونت بهداشتی استان می توانند بر حسب توافق ستاد هماهنگی استان به عنوان پایگاه

سنجش مورد استفاده قرار گیرند.

4-3- معاون بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی موظف است

تسهیلات لازم را جهت ارائه خدمات دهان و دندان، ارائه آموزش سلامت عمومی، ارائه پمفلت های

آموزشی و خدمات مشاوره ای و واکسیناسیون به نوآموزان را در مراکز بهداشتی درمانی فراهم

آورد.

5-3- تأمین سایر نیروهای شاغل در پایگاه سنجش، امکانات و تجهیزات مورد نیاز و تشکیل دوره های

توجیهی بر عهده اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود. در ضمن دفتر سلامت و

پیشگیری وزارت آموزش و پرورش هزینه چاپ شناسنامه سلامت را به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها ابلاغ نموده تا بعد از چاپ به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان تحویل نمایند.

6-3- کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش استان ، منحصراً مسؤولیت انتخاب آزماینده ها (بر اساس ضوابط مندرج در این دستورالعمل) ، برگزاری دوره های توجیهی و آموزشی و نظارت بر کار مجریان طرح را با هماهنگی نماینده معاونت پرورشی و تربیت بدنی اداره کل آموزش و پرورش استان و کارشناس مسئول سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی در استان بر عهده دارد.

7-3- رئیس گروه سلامت و پیشگیری اداره کل آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح با هماهنگی کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مسئولیت شناسایی ، آموزش مراقبین سلامت و نظارت بر عملکرد آنان را بر عهده دارد .

8-3- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان با هماهنگی کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ، مسؤولیت نظارت مستمر بر فعالیت پزشکان و روند اجرای طرح (مراکز بهداشتی درمانی، خانه های بهداشت، پایگاه های سنجش و) را بر عهده دارد.

9-3- کارشناس مسئول نظارت و اعتباربخشی بر امور درمان معاونت بهداشتی دانشگاه ها/ دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان مسؤولیت نظارت بر اجرای دستورالعمل های معاونت درمان و واحدهای تابعه در خصوص کودکان بدو ورود به دبستان در بیمارستان ها و مراکز درمانی را بر عهده دارد.

- 4- ایجاد هماهنگی‌های لازم با ستاد ثبت نام استان.
- 5- رئیس گروه آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش، مسؤولیت ایجاد هماهنگی بین متصدیان، کارشناسان و مدیران مدارس ابتدایی استان را جهت ارجاع نوآموزان بدو ورود به دبستان به پایگاه‌های سنجش بر عهده دارد. ضمناً مسؤولیت برنامه ریزی جهت دانش آموزان با نیازهای ویژه را نیز عهده دار می باشد.
- 6- ایجاد هماهنگی‌های لازم برای پیگیری و ارائه خدمات و تسهیلات توانبخشی به دانش‌آموزان شناسایی شده در طرح سنجش از طریق معاونت توانبخشی اداره کل بهزیستی استان.
- 7- ارسال برگه‌های آمار اولیه و تخصصی و همچنین گزارش کار در مراحل تعیین شده به معاونت تشخیص، توان بخشی و امور اجتماعی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.
- 8- نظارت دقیق بر روند فعالیت پایگاه‌ها و تعطیل و تعدیل به موقع پایگاه‌ها در صورت لزوم.
- 9- فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت انجام بازدید اعضای ستاد کمیته کشوری طرح سنجش از پایگاه‌های تحت پوشش توسط ستاد هماهنگی طرح در استان.
- 10- پیش بینی تمهیدات اجرایی برای ارائه آموزش‌های بهداشتی لازم جهت مراجعه کنندگان به پایگاه‌ها در طول اجرای طرح مشروط بر آن که در فرایند اجرای طرح خللی وارد نگردد(اولویت‌ها و محتوای آموزشی از طریق معاونت بهداشتی دانشگاه/دانشکده‌ها تعیین خواهد شد).
- 11- ارسال گزارش از روند اجرای طرح به دبیرخانه، هر 15 روز یکبار.
- 12- از آنجایی که اختلالات بعضی از دانش‌آموزان در طی اجرای طرح مذکور شناسایی و نیاز به پی‌گیری یا ارجاع تخصصی در طی سال تحصیلی دارد مراتب توسط مراقب سلامت/ کاردان سلامت خانواده/ بهورز و یا پزشک معاینه کننده تا رسیدن به نتیجه نهایی پی‌گیری شود.

تشکیلات و گردش کار

1- روسای ادارات کل آموزش و پرورش استان ها می‌بایست پس از دریافت دستورالعمل اجرایی و مالی نسبت به صدور ابلاغ جهت اعضاء ستاد هماهنگی طرح در استان و همچنین تشکیل جلسه ستاد به منظور بررسی روند کار حداکثر هر 15 روز یک بار اقدام لازم به عمل آورند.

1-1- معاون بهداشتی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان و رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی نیز می‌توانند پیشنهاد تشکیل جلسه فوق العاده ستاد را بدهند در این صورت مدیر کل آموزش و پرورش استان باید با بررسی ضرورت امر نسبت به تشکیل جلسه ستاد اقدام نماید.

ستاد هماهنگی طرح سنجش با توجه به حیطة فعالیت اعضاء ستاد و مفاد این دستورالعمل نسبت به برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی های لازم برای اجرای بینه طرح سنجش اقدام و صورتجلسه را به مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ارسال نماید.

2- پس از تعیین نیازمندی‌ها و ایجاد هماهنگی های لازم در زمینه اجرای طرح سنجش ، وظایف هر یک از اعضاء ستاد تعیین و برای انجام آن زمان بندی به عمل آید. زمان بندی‌های مزبور باید به شکلی طراحی شوند که امکانات پایگاه‌ها برای اجرای سنجش سازماندهی شده باشند.

3- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش در استان بر عهده رئیس ستاد هماهنگی استان است.

3-1- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش در شهرستانها بر عهده مدیر/ رئیس آموزش و پرورش شهرستان و ریاست شبکه بهداشت و درمان شهرستان زیر نظر ستاد هماهنگی استان است.

3-2- مسؤولیت اجرای دقیق طرح سنجش و معاینات در پایگاه ها بر عهده مدیر پایگاه و زیر نظر

کارشناس مسؤول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی است.

3-3- مسؤولیت اجرای دقیق برنامه معاینات بالینی در مراکز بهداشتی درمانی و پایگاه سنجش بر

عهده کارشناس مسؤول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس استان می باشد.

4- ستاد هماهنگی سنجش استان جهت تسهیل انجام وظایف محوله می تواند از همکاری کارشناسان ناظر

نیز بهره گیرد.

1-4- نحوه تشکیل گروه / گروه های نظارت بر ارزیابی های بینایی، شنوایی و آمادگی تحصیلی پایگاه های

طرح سنجش به شرح زیر می باشد:

تعداد پایگاه استان	تعداد گروه ناظر
6 تا 15 پایگاه	یک
16 تا 25 پایگاه	دو
26 تا 35 پایگاه	سه
36 پایگاه و بیشتر	چهار

2-4- گروه ناظر شامل : یک نفر بینایی سنج، یک نفر شنوایی سنج و یک نفر آزماینده آمادگی تحصیلی است.

3-4- در ضمن شرایطی فراهم گردد که رئیس گروه سلامت و پیشگیری اداره کل آموزش و پرورش

استان نسبت به فعالیت مراقب سلامت نظارت مستمر داشته باشند.

5- اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می تواند علاوه بر بهره گیری از کارشناسان ناظر ، فردی متخصص

و مجرب در امر آمار و مالی و صاحب صلاحیت را به عنوان مسئول آمار سنجش استان تعیین نماید.

6- مسئول آمار استان موظف است تا پاسخنامه های رایانه ای را پس از جمع آوری و شمارش دقیق با هماهنگی

قبلی ، جهت استخراج نتایج به تدریج به دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش ارسال نماید.

7- سازماندهی فعالیت پایگاه ها باید به نحوی باشد که امکان دسترسی به آمار مراجعین به پایگاه ها برای مسؤولین آموزش و پرورش استان و معاونت های بهداشتی استان به سهولت فراهم باشد.

8- در صورت وجود هر گونه ابهام، رئیس یا دبیر اجرایی ستاد سنجش می بایست موضوع را از دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش (مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) استعلام و پس از کسب تکلیف، نسبت به اجرای نظر شورا اقدام نماید.

9- مفاد دستورالعمل های صادره از سوی دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش مبتنی بر بررسی های کارشناسانه، اعتبارات مصوب و امکانات در دسترس تدوین شده است بنابراین هرگونه تغییر در آنها بدون کسب مجوز از دبیرخانه اجرایی سنجش، تخلف محسوب خواهد شد.

10- ارزیابی ها شامل موارد زیر است :

مرحله مقدماتی : شامل ارزیابی بینایی، ارزیابی دیدرنگ، ارزیابی شنوایی، ارزیابی گفتاری، ارزیابی آمادگی تحصیلی، اندازه گیری توده بدنی، قد به سن، غربالگری اختلالات دهان و دندان، جلدی، اختلال رفتاری و معاینات پزشک عمومی می باشد.

مرحله تخصصی : در صورت ضرورت و بر حسب نوع ارجاع، نوآموز جهت بررسی دقیق تر به پزشک متخصص و یا سایر نیروهای تخصصی برای انجام معاینات تخصصی بینایی، شنوایی، آمادگی تحصیلی و به مرحله تخصصی ارجاع خواهد شد.

به منظور شناسایی نوآموزان دارای اختلال رفتاری (اوتیسم) لازم است نوآموزانی که از مرحله مقدماتی به مرحله تخصصی ارجاع می شوند، پرسشنامه ارتباط اجتماعی (SCQ) توسط والدین آنها تکمیل شده و در صورت عدم کسب نمره لازم به کارشناس تخصصی ADIR ارجاع شوند. در ضمن والدینی که دارای سواد کافی نیستند و قادر به تکمیل پرسشنامه نیستند توسط کارشناس تخصصی هوش تکمیل می گردد.

11- اطلاعات فردی مندرج در شناسنامه سلامت هم چنین نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات طرح

سنجش محرمانه تلقی شده و دسترسی به آن فقط توسط مسؤولین ذیربط امکان پذیر است.

12- مسؤولیت نظارت بر نحوه اجرای طرح سنجش استان بر اساس این دستورالعمل بر عهده ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان است. لذا بازدید افراد، نمایندگان سازمان و سایر نهادها یا گروه ها فقط با کسب مجوز از ستاد هماهنگی استان میسر خواهد بود.

13- از آنجا که تمام کارکنان اجرایی طرح سنجش باید دارای معرفی نامه باشند لازم است از سوی دبیر اجرایی ستاد هماهنگی سنجش استان گواهی عکس دار مطابق با نمونه مشخص شده در دستورالعمل مالی برای آنان صادر و در اتاق محل کار آزمایشگران مربوطه نصب گردد.

14- در مرحله مقدماتی، کارت ایمن سازی تمام نوآموزان می بایست به مهر پایگاه سنجش مورد مراجعه مهور شود تا از مراجعه مجدد آنان به پایگاه های دیگر جلوگیری گردد.

15- نوآموزانی که نیاز به ارزیابی تخصصی ندارند پس از دریافت شناسنامه سلامت که به تأیید مسئول پایگاه رسیده باشد به دبستان مورد تقاضای ثبت نام معرفی می شوند اما نوآموزانی که در مرحله مقدماتی مشکوک به مشکل تشخیص داده می شوند پس از اجرای آزمون های تخصصی مورد نیاز و تعیین جایگاه آموزشی به همراه برگه تکمیل شده ارزیابی تخصصی، به واحد آموزشی ذیربط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که ارزیابی تخصصی آمادگی تحصیلی، بینایی و شنوایی صرفاً در مراکز و کلینیک های وابسته به مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان به صورت رایگان انجام می پذیرد.

16- در صورت نیاز به سایر ارجاعات تخصصی بالینی هماهنگی های لازم در خصوص پذیرش دانش آموزان به بیمارستان ها و مراکز تخصصی تابعه دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی توسط معاونین محترم بهداشتی بعمل آید.

نیروی انسانی

نظر به اینکه فرایند سنجش و ارزیابی فرایندی علمی و تخصصی است و اجرای دقیق آن مستلزم بهره‌گیری از نیروهای انسانی دارای دانش و مهارت خاص است، ضروری است رئیس و دبیر اجرایی ستاد هماهنگی استان در بکارگیری نیروهای اجرایی سنجش شرایط مندرج در این دستورالعمل را به دقت رعایت نمایند.

شرایط مسئول پایگاه:

ستاد هماهنگی اجرای طرح استان تلاش نماید از افرادی که حتی المقدور دارای مدرک کارشناسی در رشته روان شناسی یا علوم تربیتی با سابقه همکاری در طرح بوده به عنوان مسؤول پایگاه استفاده نمایند.

شرایط آزموننده بینایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- 1- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته بینایی سنجی
- 2- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی بینایی سنجی
- 3- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی بینایی سنجی
- 4- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش نابینایان از مراکز تربیت معلّم به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- 5- مریبان بهداشت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزمون آینده شنوایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- 1- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته شنوایی شناسی
- 2- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی شنوایی شناسی
- 3- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی شنوایی شناسی
- 4- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش ناشنوایان از مراکز تربیت معلم به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- 5- مریبان بهداشت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزمون آینده آمادگی تحصیلی (مرحله مقدماتی)

- 1- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روانشناسی (با گرایشهای مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
- 1-1- دارندگان مدرک تحصیلی بالاتر از کارشناسی در رشته‌های مذکور از اولویت برخوردارند.

- 2- گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط مراقب سلامت

به ترتیب اولویت :

- 1- دارندگان مدرک تحصیلی حداقل کاردانی در رشته‌های بهداشت عمومی ، بهداشت خانواده ،

بهداشت مدارس، تغذیه و پرستاری

شرایط کارشناس ناظر بینایی سنج :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با طرح (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسؤول

تشخیص)

شرایط کارشناس ناظر شنوایی شناسی :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با طرح (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسؤول تشخیص)

شرایط کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی :

الف- داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته های روانشناسی (با گرایش های مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی.

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با طرح (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسؤول تشخیص)

وظایف کارشناس ناظر بر اجرای طرح عبارت است از:

1. مشارکت در انتخاب، بکارگیری و آموزش علمی آزمایندگان در هر یک از شاخه های سنجش

بینایی، شنوایی، آمادگی تحصیلی

2. نظارت بر روند فعالیت نیروهای اجرایی (بینایی سنج، شنوایی سنج و آمادگی تحصیلی) در

پایگاه ها به نحوی که از خطاهای اجرایی کاسته شده و بر بهینه شدن کیفیت ارزیابی ها بیافزاید.

3. بررسی و کنترل آمار آزمودنی های ارزیابی شده توسط آزمایندگان با هدف کشف علل

کاهش و یا افزایش غیر معقول آمار آزمودنی ها.

4. بررسی نحوه تکمیل شناسنامه سلامت نوآموز و برگه های ارجاع به مرحله تخصصی که

توسط آزمایندگان شاغل در پایگاه اولیه سنجش انجام می شود.

5. ارائه گزارش کتبی از روند فعالیت پایگاه ها به کارشناس مسؤول / کارشناس تشخیص اداره

آموزش و پرورش استثنایی.

شرایط منشی پایگاه

- 1- داشتن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم کامل متوسطه و گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- 1-1- افرادی که سابقه همکاری با طرح سنجش را دارند در اولویت می باشند.

شرایط خدمتگذار

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با طرح (طبق نظر مسؤول پایگاه)

شرایط آزمایندهگان آزمون های شناختی (مرحله تخصصی)

1. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته های روانشناسی (باگرایش های مختلف) مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
2. برخورداری از سلامت جسمی و روانی
3. سپردن تعهد کتبی مبنی بر گذراندن خدمت موظف در مرکز سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان
4. داشتن مجوز یا گواهینامه اجرای آزمون های تخصصی هوش از مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی

شرایط کارشناس شنوایی (مرحله تخصصی)

1. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی
2. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و پرورش
3. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با طرح

نحوه نظارت بر اجرای معاینات و غربالگری بالینی در ستاد استان و شهرستان :

- کارشناس مسؤول نوجوانان، جوانان و مدارس مسؤولیت نظارت بر چگونگی اجرای معاینات و غربالگری بالینی و نظارت بر نحوه تکمیل بخش پزشکی و غیرپزشکی شناسنامه سلامت دانش آموزان را در پایگاه های سنجش و مراکز بهداشتی درمانی بر عهده دارد.

شرایط کارشناس بینایی (مرحله تخصصی)

1. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی
2. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط ومقررات اداری وزارت آموزش وپرورش
3. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با طرح

شرایط آزماینندگان آزمون های تخصصی تشخیص اوتیسم

1. داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی یا کارشناسی ارشد در رشته های روانشناسی (با گرایش های مختلف) مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی) و دارا بودن مجوز اجرای مصاحبه تشخیصی اوتیسم از سوی مدیریت پیشگیری و تشخیص
 2. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با طرح
- بدیهی است تمام عوامل اجرایی طرح ملزم به رعایت ضوابط اخلاقی و موازین شرع مقدس اسلام می باشند و در صورت مشاهده هرگونه رفتاری مغایر با این ضوابط و موازین، ادامه همکاری آنان با طرح ممنوع خواهد بود.
- مسؤولیت نظارت بر رعایت این امر بر عهده رییس و دبیر ستاد هماهنگی اجرای طرح در استان است.

توجه: نحوه ارزیابی دانش آموزان جا مانده از طرح سنجش سال 1388

تمام مراحل ارزیابی دانش آموزان جا مانده از طرح (به جز آمادگی تحصیلی و اختلال رفتاری (اوتیسم)) همانند ارزیابی نوآموزان بدو ورود به دبستان است .

1. ملاک اظهار نظر در مورد وضعیت آمادگی تحصیلی این دانش آموزان ، معدل و یا نتیجه ارزشیابی کیفی کارنامه است.

1-1. اگر معدل دانش آموز 16 و بالاتر باشد با گذاشتن علامت منفی در مقابل بند آمادگی تحصیلی شناسنامه سلامت ، نسبت به صدور شناسنامه اقدام گردد.

1-2. در مورد آن دسته از دانش آموزانی که ارزشیابی آنان به صورت کیفی است چنانچه بر اساس بند تأیید و تصمیم دانش آموز می تواند به پایه بالاتر ارتقاء یابد با گذاشتن علامت منفی در مقابل بند آمادگی تحصیلی شناسنامه سلامت، نسبت به صدور شناسنامه اقدام گردد.

1-3. اگر معدل دانش آموز کمتر از 16 باشد و در مورد دانش آموزانی که ارزشیابی آنان کیفی است چنانچه در بند تأیید و تصمیم نیاز به شرکت در برنامه های تکمیلی داشته باشد، با گذاشتن علامت مثبت در مقابل بند آمادگی تحصیلی شناسنامه ، دانش آموز جهت ارزیابی تخصصی به مراکز سنجش وابسته به مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان ارجاع گردیده و پس از مشخص شدن وضعیت ذهنی و جایگاه آموزشی نسبت به صدور شناسنامه اقدام گردد.

1-4. این گروه از دانش آموزان در صورت دارا بودن مدرک قبولی می بایست با بند پ (سن بالا) و در صورت مردود بودن یا نیاز به شرکت در برنامه های تکمیلی داشتن با بند ج (سایر موارد) به مرحله تخصصی ارجاع شوند.

2. با توجه به سن این گروه از دانش آموزان آزمون های غربال گری و تشخیصی اختلال رفتاری (اوتیسم) اجرا نمی شود.

تشکیلات پایگاه های طرح سنجش

ساعات کاری در پایگاه 4 ساعت و ترکیب نیروها در پایگاه ها به شرح زیر می باشد:

جدول شماره (1): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال 1389

(نوع الف)

ردیف	عنوان	تعداد
1	مسئول پایگاه	1 نفر
2	منشی	1 نفر
3	آزماینده بینایی	1 نفر
4	آزماینده شنوایی	1 نفر
5	آزماینده آمادگی تحصیلی	3 نفر
6	مربی بهداشت	1 نفر
7	خدمتگزار	1 نفر

جدول شماره (2): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال 1389

(نوع ب)

ردیف	عنوان	تعداد
1	مسئول / منشی	1 نفر
2	آزماینده بینایی / شنوایی	1 نفر
3	آزماینده آمادگی تحصیلی	2 نفر
4	مربی بهداشت	1 نفر
5	خدمتگزار	1 نفر

جدول شماره (3): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه سنجش سال 1389

(نوع ج)

ردیف	عنوان	تعداد
1	مسئول / منشی	1 نفر
2	آزماینده بینایی / شنوایی	1 نفر
3	آزماینده آمادگی تحصیلی	1 نفر
4	مربی بهداشت	1 نفر
5	خدمتگذار	1 نفر

به منظور ایجاد سهولت در امر مراجعه نوآموزان و والدین آنها به پایگاه های طرح سنجش، ستاد هماهنگی استان مجاز است حداکثر 2 پایگاه در نوبت عصر در مرکز استان دایر نماید و سایر پایگاهها فقط در نوبت صبح دایر خواهند بود.

1-1- بکارگیری نیروها در دو نوبت صبح و عصر در پایگاه اولیه مجاز نخواهد بود و در صورت انجام فعالیت برای نوبت دوم حق الزحمه ای پرداخت نخواهد شد.

1-2- میزان کارکرد روزانه برای پایگاه ها بر اساس جدول شماره (1) دستورالعمل مالی سنجش سال 1389 است.

1-3- مرحله تخصصی حسب مورد و با توجه به امکانات استانها در درمانگاههای تخصصی و یا مراکز سنجش مدیریت آموزش و پرورش استثنایی اجرا خواهد شد.

تبصره: نظارت بر نحوه فعالیت پایگاه و تأمین تسهیلات مورد نیاز بر عهده مسؤول پایگاه خواهد بود.

تذکر: لازم است تا ستاد هماهنگی اجرای طرح سنجش استان به سبب مسائلی از قبیل کاهش تعداد مراجعین، نقص در فعالیت ها و عدم رعایت ضوابط نسبت به تقلیل تعداد نیروهای مجری ، توقف کار یا تغییر محل پایگاه اقدام کند. بنا بر این ضروری است در عقد قرارداد با نیروهای اجرایی این موضوع قید شود.

شرایط تعیین محل پایگاه های سنجش

- به منظور تعیین محل پایگاه سنجش مقتضی است هماهنگی لازم بین کارشناسان سلامت نوجوانان ، جوانان ، مدارس - کارشناس مسئول شبکه و کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص سنجش بعمل آید.
1. سهولت دسترسی والدین به پایگاه با توجه به ویژگیهای جمعیتی هر شهر و نزدیک بودن آن به مراکز بهداشتی / درمانی.
 2. داشتن فضایی مطبوع و مناسب برای انتظار والدین بنحوی که دمای آن آزار دهنده نباشد و حضور آنان مانع اجرای دقیق آزمون ها نشود.
 3. داشتن اتاق مجزا به تعداد آزماینندگان آزمون آمادگی تحصیلی.
 4. داشتن اتاقی با طول حداقل 6 متر برای اجرای آزمون بینایی.
 5. داشتن اتاقی مجزا و ساکت برای اجرای آزمون شنوایی.
 6. داشتن اتاقی مناسب جهت مراقبین سلامت.
 7. داشتن اتاق مناسب جهت مدیر پایگاه و منشی.
 8. دور بودن محیط از صداهای مغشوش کننده مطابق با شرایط آزمایشها
- تبصره 1: رعایت مقررات مربوط به تعیین محل پایگاههای سنجش الزامی می باشد.
- تبصره 2: تأکید می شود در مواردی که ناگزیر از انتخاب مدارس هستیم که محل آنها در کوچه ها یا خیابانهای کم رفت و آمد است با نصب اطلاعیه یا علائمی در مسیرهای اصلی آمد و شد محل پایگاه را مشخص نموده تا موجبات رنجش خاطر هم میهنان عزیز فراهم نگردد.

زمان اجرای طرح

زمان اجرای طرح از 89/3/29 تا پایان شهریور ماه 1389 خواهد بود . تمدید فعالیت پایگاه ها منوط به

کسب مجوز از دبیرخانه شورای سنجش است .

نمودار فرآیند اجرای طرح سنجش به شرح زیر است :



